

Información para los líderes de las lecciones: educadores, padres de familia y adultos conscientes

Como adultos conscientes, tenemos la gran responsabilidad de garantizar la seguridad de los niños y los jóvenes. La prevención del abuso sexual de menores no solamente requiere que el adulto esté consciente del problema, sino también educación y adiestramiento sobre la naturaleza y el alcance del mismo. También debemos darles a los niños y a los jóvenes los instrumentos necesarios para que nos ayuden a mantenerse seguros al educarlos con respecto a los límites personales, los patrones de comportamiento sano y peligroso y las relaciones sanas. La investigación muestra que la prevención del abuso sexual infantil surte máximo efecto cuando existe una asociación entre los padres de familia y los líderes de las lecciones, cuando se reitera el material en el ámbito escolar y cuando la capacitación es interactiva y basada en actividades. El *Empoderamiento de los Hijos de Dios™* es un programa integral basado en investigación, creado con información proveniente de la evidencia y apropiado para cada edad por medio del cual los líderes de las lecciones (maestros, catequistas y ministros de los jóvenes) se unen a los padres de familia para darles a los niños y los jóvenes los instrumentos necesarios para protegerse y enseñarles qué deben hacer si alguien trata de violar sus límites personales. Todos los materiales están disponibles en inglés y español.

Cada año, el programa tiene un tema que presenta y desarrolla los conceptos básicos de la *Guía para la enseñanza de los límites personales y la seguridad*. El material es apropiado para el nivel de desarrollo de cada grupo de edad e incluye contenido y actividades que refuerzan el mensaje. Dentro del plan de cada lección existe la posibilidad de adaptar las actividades y los mensajes para atender las necesidades de los niños y los jóvenes en todos los niveles.

QUÉ SE INCLUYE

- *Guía para la enseñanza de los límites personales y la seguridad*
 - Un extenso manual que es un recurso destinado específicamente a los padres de familia para guiarlos durante conversaciones importantes y efectivas sobre el abuso sexual de menores. Este manual también ayuda a los adultos a aprender a educar a los niños y los jóvenes bajo su cuidado y a evaluar la idoneidad de los adultos que interactúan con ellos. Los líderes de las lecciones también deben conocer este contenido que se discute con los padres de familia con el fin de tener mejor información para planificar las lecciones.
- Módulo de *orientación y capacitación para la certificación de los líderes de las lecciones de los programas para niños*.
 - Un módulo de capacitación específicamente destinado a los líderes de las lecciones (educadores) y a los padres de familia para ofrecerles conocimientos fundamentales sobre la forma de enseñarles a los niños y a los jóvenes sobre sus límites personales y su seguridad. Este módulo también incluye información para preparar a los adultos para manejar apropiadamente las revelaciones de abuso o de otro daño. Sírvase preguntar a su coordinador local o diocesano cómo puede acceder a este importante módulo.
- Planes de las lecciones apropiadas para cuatro grupos de edad específica (con lecciones opcionales para los líderes de pre-kindergarten y compañeros adolescentes):
 - Jardín infantil (Kindergarten) hasta 2º grado
 - 3º hasta 5º grado
 - 6º hasta 8º grado
 - 9º hasta 12º grado

Los materiales proporcionados incluyen todo lo necesario para preparar y presentar cada lección, incluso información adicional para ayudar a los líderes de las lecciones a entender mejor el contexto de los materiales que van a presentar. Por ejemplo, los líderes de las lecciones tienen acceso a un glosario de términos y a notas de orientación en cada lección. También cuentan con folletos y otros materiales de referencia, tales como un video introductorio, información sobre cómo responder a la revelación de un suceso, cómo denunciar cuando hay sospecha de abuso y otros materiales complementarios.

Las lecciones se pueden presentar en un ciclo de tres o seis años. A través de las lecciones, cada niño o joven recibe la gama completa de información de la *Guía para la enseñanza de los límites personales y la seguridad* en pequeños fragmentos “asimilables”.



Aunque el tema de cada lección es diferente, cada una incluye mensajes básicos de seguridad para darles a los niños y jóvenes la información básica sobre seguridad que necesitan oír con frecuencia.

Desglose de los temas del plan de las lecciones:

Cada año, los niños y los jóvenes recibirán uno o dos de los siguientes planes de las lecciones (de acuerdo con el ciclo de 3 o 6 años que utilice la diócesis):

- Lección 1** **Límites físicos: Reglas sobre contacto físico sano y peligroso:** Los estudiantes aprenden reglas sencillas sobre qué hacer y cómo reaccionar cuando el contacto físico con una persona le produce confusión, miedo o incomodidad al niño o al joven. Los jóvenes empiezan a enfrentar verdaderos riesgos cuando están fuera de casa por cuenta propia, y comienzan a aprender cuándo es necesario establecer límites en sus relaciones.
- Lección 2** **Adultos fiables, contacto físico sano y adultos fiables especiales:** Los niños, los jóvenes y sus padres establecen guías básicas para trabajar juntos a fin de confirmar en *qué* amigos y otros adultos de su entorno se puede confiar de que actúen de manera sana y en el mejor interés de cada niño o joven.
- Lección 3** **Límites personales: ¡Ustedes tienen derechos!** Los menores deben entender que tienen derecho a estar seguros y que se les permite crear límites para protegerse en situaciones en las que se sienten incómodos o en las que podrían sufrir daño.
- Lección 4** **Secretos, sorpresas y promesas:** Los menores deben aprender a respetar su propia salud y seguridad y las de los demás al entender las reglas de seguridad relacionadas con los secretos. Tienen derecho a estar seguros y se les permite crear límites personales para protegerse en situaciones que pueden causarles incomodidad o violar las reglas de seguridad.
- Lección 5** **Cómo ser un amigo fiable:** Los niños deben saber que ser amigo significa que “hacemos lo correcto” cuando se trata de amistades sanas con los compañeros: eso significa que reconocemos las situaciones peligrosas, intervenimos (cuando sea posible) y le transmitimos la información a un adulto fiable.
- Lección 6** **Límites personales: Sentimientos y hechos:** Por medio de esta lección, el líder de las lecciones para adultos imparte enseñanzas específicas a los estudiantes sobre los límites personales, qué se podría sentir ante situaciones peligrosas y cómo podrían reaccionar si se sienten incómodos o están en una situación peligrosa.



Cada lección para cada grupo de edad incluye lo siguiente:

- Instrucciones para ayudar al líder de las lecciones: al maestro, al catequista o al ministro de juventud a prepararse para dar la lección.
- Apoyo útil para la enseñanza proveniente del Catecismo para darle al maestro o al catequista un marco para mantener la lección dentro del contexto de la tradición y la teología de la Iglesia.
- Un objetivo de aprendizaje, incluyendo los resultados esperados de aprendizaje para los estudiantes.
- Generalidades para crear una experiencia de aprendizaje exitosa dentro del grupo de edad específico.
- Vocabulario clave y definiciones pertinentes a la lección. Estas palabras les brindan a los niños y jóvenes las distinciones que necesitan para ayudarles a reconocer el comportamiento inapropiado en aquéllos con quienes interactúan.
- Un breve video introductorio para tres grupos de edad específicos, K–5, 6–8 y 9–12, destinado a ofrecer un panorama sencillo de los patrones de comportamiento sano y peligroso y de las personas fiables y peligrosas.
- Varias actividades opcionales, con instrucciones (y folletos o volantes para distribuir entre los estudiantes según se requiera, con el fin de que se los lleven a la casa para discutirlos con los padres).
- Una oración de cierre en grupo que refleje el mensaje clave de la lección.

Las lecciones se centran en conversaciones apropiadas para la edad sobre seguridad, en relación con el rol específico que cada persona tiene en la vida del niño. Todas las lecciones reafirman la importancia de mantener “en privado” las partes íntimas del cuerpo, y de hablarle a un adulto de confianza cuando el comportamiento de alguna persona hace que el niño se sienta incómodo o amenazado.